

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Контроль конкуренции в сфере закупок  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.02 Государственное антимонопольное и тарифное  
регулирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономического  
планирования, Почкутова Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины "Антимонопольный контроль в сфере закупок" - формирование у студентов комплекса необходимых компетенций в сфере анализа антимонопольных требований к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений, особенности заключения договоров с финансовыми организациями и практики контроля антимонопольного органа в сфере закупок.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенции соблюдения антимонопольного законодательства в сфере осуществления государственных закупок товаров, услуг, работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен осуществлять государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, осуществлять рассмотрение заявлений о нарушении антимонопольного законодательства</b>	
ПК-1.1: Осуществляет контроль обеспечения полномочий Российской Федерации в субъектах Российской Федерации	права работников антимонопольного органа при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства представлять результаты проведения проверок антимонопольным органом (плановых, внеплановых)
<b>ПК-2: Способен анализировать состояние конкуренции на товарных рынках, оценивать тенденции развития и реформирования естественных монополий на современном этапе</b>	
ПК-2.1: Формирует и ведет реестры для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	порядок формирования реестров недобросовестных поставщиков работать в информационных системах, предназначенных для осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
<b>ПК-4: Способен оценивать эффективность и целесообразность осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</b>	

ПК-4.1: Организует и проводит мониторинг в сфере контроля конкуренции на отраслевых рынках	процедуры осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд оценить последствия ограничения конкуренции в
	сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
ПК-4.2: Организует и осуществляет контроль в сфере государственных и муниципальных закупок	полномочия антимонопольного органа в сфере контроля в государственных и муниципальных закупках идентифицировать нарушения конкуренции в сфере доступа предпринимателей к системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
<b>ПК-6: Способен предотвращать действия органов власти в сфере нарушения антимонопольного законодательства</b>	
ПК-6.1: Рассматривает запросы, ходатайства, уведомления, жалобы	порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров идентифицировать нарушения процедуры торгов и порядка заключения договоров
ПК-6.2: Способен отстаивать интересы государства	порядок представительства в судах аргументировать позицию органа власти в сфере антимонопольного регулирования

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Порядок осуществления контроля в сфере закупок</b>									
	1. Порядок осуществления контроля за соблюдением федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» соответствующими органами внутреннего государственного(муниципального) финансового контроля	4							
	2. Решение задач. Разбор кейсов			4					
	3. Права контрольного органа при выявлении нарушений законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок	4							
	4. Решение задач. Разбор кейсов			2					

5. Права должностных лиц органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля	2							
6. Решение задач			2					
7. Самостоятельное изучение теоретического материала							12	
8. Решение задач, кейсов							16	
9. Подготовка доклада							16	
<b>2. Контроль в сфере закупок</b>								
1. Разбор кейсов. Решение задач			2					
2. Ведомственный контроль в сфере закупок; контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком	2							
3. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок	4							
4. Презентация доклада			4					
5. Информационные системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	2							
6. Презентация индивидуального проекта			4					
7. Самостоятельное изучение теоретического материала							12	
8. Решение задач, кейсов							16	
Всего	18		18				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Пузыревский С.А., Гаврилов Д. А. Конкурентное право: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Пахомова Н.В., Рихтер К.К. Экономика отраслевых рынков: учебник (Издательство Санкт-Петербургского государственного университета).
3. Гутерман А. Е., Егорова М. А. Антимонопольное регулирование соглашений хозяйствующих субъектов по законодательству Российской Федерации: автореферат дис. ... канд. юрид. наук(Москва).
4. Казанцев Д. А. Конкурентные закупки. Методология и нормативное регулирование: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Пузыревского С.А. Правовые позиции коллегиальных органов ФАС России. Сборник(Москва: Проспект).
6. Андреева Л.В. Государственные закупки в России: правовое регулирование и меры по его совершенствованию. Монография(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами, необходимыми для обучения по данной дисциплине:
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ), еженедельное обновление.
3. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. <http://elibrary.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, (до 31.08.2012), авторизация по логину и паролю.



5. Электронная библиотека ЗАО «ИД Гребенников» - электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. 24 российских журнала. Архив 1999-2009 гг. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ до 15.09.2012
6. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.
- 7.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.